

ARBETSBLAD

Fakta om konflikter

Landets namn:



Hade ni hört talas om konflikten tidigare? Vad är det viktigaste ni visste då?



Använd Landguidens [Konflikter](#) och sidan om [landet](#) ni undersöker för att hitta svar på frågorna.

Hur länge har konflikten pågått?



Varför uppstod konflikten?



Är konflikten (kryssa)

- ☐ Mellan två eller flera stater
- ☐ Mellan en stat och andra grupper inom staten, som politiska motståndare eller en viss etnisk grupp.

Beskriv kortfattat de inblandade parterna.



Tycks något av följande spela roll i konflikten? (Kryssa alla du/ni tror stämmer)

- | | |
|--|--|
| ☐ Etnicitet | ☐ Nationalism |
| ☐ Naturtillgångar | ☐ Landområden |
| ☐ Sociala och ekonomiska klyftor | ☐ Kolonial historia |
| ☐ Annat  | |

Kommentar/reflektion? (Använd gärna frågorna nedan som stöd)



- Vad vill de inblandade aktörerna uppnå idag, och har detta förändrats sedan konflikten började?
- Verkar någon sida i konflikten starkare än den andra? I så fall vilken?
- Verkar det finnas någon lösning på konflikten i sikte? Vilken är denna i så fall?
- Har ni någon tanke om hur konflikten skulle kunna lösas?
- Vad är det mest förvånande som ni inte visste om konflikten innan ni gjorde undersökningen?

ARBETSBLAD

Konflikt över tid

Välj två årtal, med minst fem års mellanrum.

Vi väljer åren:



1. Kalendariet.

Gå till Kalendariet för det land ni undersöker och klicka på årtalen, ett efter ett. Scrolla igenom och välj minst två av de korta beskrivningar av händelser som finns där, per år, dvs sammanlagt fyra.

2. Diskutera och reflektera i gruppen utifrån händelserna, med stöd av punkterna nedan. Hur tror ni att dessa händelser påverkade (tänk fritt):

▪ Konflikts utveckling

Till exempel: Blev den värre eller väcktes hopp? Väcktes mer debatt i omvärlden?



▪ Människorna/civilbefolkningen i landet

Till exempel: Drabbades civila av ökat våld, tvingades vissa att fly sina hem eller fick de kanske tvärtom hjälp och skydd? Blev barn och ungas skolgång eller tillgång till mat och vatten begränsad?



▪ Nobelpristagaren

Var personen direkt eller indirekt inblandad i händelsen? Om inte, spekulera i hur hen kände och tänkte när hen nåddes av nyheten och vad hen valde att göra.

