



INSTUDERINGSFRÅGOR TILL VÄRLDSPOLITIKENS DAGSFRÅGOR

Nr 10 2018

Kinas nya sidenvägar: "Århundradets projekt"

- 1 De nya sidenvägarna är mycket mer än bara handelsleder. Beskriv kortfattat vad samarbetet handlar om och de olika typer av projekt som ingår.
- 2 Sidenvägsinitiativet kan leda till mycket positivt inte bara för Kina, utan för många andra länder. Ge några exempel på vad som har uppnåtts hittills i Centralasien, Sydasien, Afrika och Europa. Beskriv även vilka fördelarna kan bli på sikt.
- 3 Redogör för minst sex olika positiva effekter som de nya sidenvägarna förväntas få för den kinesiska ekonomin.
- 4 Vilka olika slags problem har uppstått i samband med de nya sidenvägarna i en del utvecklingsländer. Vad beror dessa på? Hur ser kritiken mot den kinesiska regimen ut?
- 5 Vilken bild av de nya sidenvägarna försöker Kina förmedla till omvärlden? Hur beskrivs initiativet för landets egna invånare? Vilken koppling har det till presidenten Xi Jinping? Hur passar det in i de växande nationalistiska tongångarna i landet? Hur kan det knytas till landets förflutna?
- 6 För Kinas ledning finns det även motiv som rör landets säkerhet kopplade till Sidenvägsinitiativet. Redogör för de olika exempel som tas upp i texten.
- 7 Flera mäktiga länder har reagerat med oro på Kinas planer. Beskriv hur reaktionerna ser ut i a) USA b) Indien c) EU. Tror du att de nya sidenvägarna kan göra Kina till en supermakt? Vad skulle detta kunna få för konsekvenser för världen?

Prenumerera
eller köp
lösnummer
på ui.se

Världspolitikens Dagsfrågor ger på ett lättillgängligt sätt fördjupning, förståelse och bakgrund till aktuella händelser i omvärlden. Tidskriften kommer ut med tolv nummer om året.

Att prenumerera på Världspolitikens Dagsfrågor kostar 470 kr för ett år. Beställ på www.ui.se eller info@ui.se. Du kan också köpa lösnummer av äldre utgåvor.

Världspolitikens Dagsfrågor ges ut av Utrikespolitiska institutet som är ett oberoende institut och en plattform för forskning och information om utrikespolitiska frågor.

